

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO  
VYKDOMOS STUDIJŲ PROGRAMOS PAŽANGOS ATASKAITA**

Studijų programos pavadinimas	Socialinė antropologija.
Studijų programos kodas	6211JX057
Studijų kryptis	Antropologija
Akreditavimo terminai (nuo ... iki ...)	2014-03-28 – 2020-06-30

Išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijų įgyvendinimas aptariamas žemiau pateiktoje lentelėje:

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Atlikti arba planuojami veiksmai	Įvykdymo terminai	Pastabos (pvz., priežastys ir aplinkybės, dėl kurių nepilnai įgyvendintos rekomendacijos ir pan.)
1.	Būtų naudinga, jeigu dėstyti Socialinės antropologijos studijų programe būtų pasamdytas bent vienas daktaro laipsnį įgijęs tyrejas, kuris taip pat vadovautų studentų baigiamiesiems darbams. Šiuo metu studijų programa gerokai sutelkta vieno asmens rankose, todėl priėmus bent vieną „jaunesnijį“ dėstytoją, studijų programos kokybę pagerėtų, studijų objektasaptų daugiau apimančiu. Minėtojo tikslą realizavimui rekomenduojame pasikvesti jaunu, daktaro laipsnį neseniai įgijusių antropologijos specialistų, kurių mokslinių tyrimų laukas yra platesnis, taip pat suteikti jiems galimybes vadovauti studentų baigiamujų darbų rengimui bei plėsti mokslinių	Nuo 2016/17 m.m. Programoje įdarbintas 2010 metais daktaro laipsnį iš kultūrinės antropologijos ir sociologijos įgijęs dėstytojas dėstantis studijų dalykus kursus ir vadovaujantis magistriniams darbams. Jis taip pat dalyvauja tarptautiniuose antropologinių tyrimų projektuose ir juos pristato studentams. Nuolat teikiamos paraiškos Lietuvos Mokslo Tarybos remiamoms podoktorantūrinėms stažuotėms, t.y. moksliniams darbui ir – potencialiai – dėstymui Programoje. Tikėtina, kad 2017/18 m.m. turėsime vieną podoktoranturinį stažuotoją, kuris prisidės prie Programos studentų darbų rengimo.	Keliais etapais - 2016/2017 m.m.; 2017/2018 m.m.	Rekomendacijos įgyvendinamos ribotai dėl atlygio už darbą nekonkurencingumo.

	tyrimų bazę.			
2.	<p>It would benefit the study programme to hire one research oriented post-doc to contribute to the teaching and supervision of students. The programme is at the moment very much in the hands of one person and it would improve the quality and broadness of the programme if at least one more junior person were brought in. While moving to implement this we recommend you invite young post-docs in anthropology with a broader research interests to supervise final theses and broaden the research base.</p>			
2.	<p>Ekspertai rekomenduoja magistro baigiamujų darbų struktūrą padaryti lankstesnė, kad studentai galėtų pademonstruoti daugiau kūrybiškumo. Skatinti studentus rengiant magistro tezes naudoti ne tik interviu, bet ir kitus metodus (ypač - dalyvaujantį stebėjimą, stebėjimą), siekti kad empirinės medžiagos rinkime nedominuotų interviu, jog metodų įvairovė atskleistų metodologinėje ir empirinėje dalyse.</p>	<p>Magistro darbo struktūra yra reglamentuojama VDU dokumentais, o taip pat ir programos studijų komitetas yra patvirtinęs magistro baigiamojo darbo reikalavimus. Tačiau tam tikras lankstumas pateikiant medžiagą, struktūruojant darbą yra siektinas atsižvelgiant į studento magistro darbo temą. Su šia pastaba supažindinti magistro darbų vadovai, kad būtų atsižvelgta darbo su studentais eigoje.</p> <p>Sistemingos metodų</p>	<p>Keliais etapais - 2016/2017 m.m.; 2017/2018 m.m.</p>	<p>Magistro darbo struktūros lankstumą vis tik riboja bendri baigiamujų darbų reikalavimai.</p>

	[„Since most Masters Thesis have a rather too formulaic a structure and could be more flexibly and creatively written, we would encourage you to promote flexibility in the approach allowed by students. We would also recommend that there should be encouraged a more systematic reflection on methods in the Theses including field methods of participant observation in the texts. It seemed that interviews dominated students' texts and were often the only ethnographic sources and illustrations of student's arguments. We recommend that interviews not be considered as the main products of field research in Masters level.“]	apžvalgos ir metodų įvairovės (ypač pabrėžiant dalyvaujančio stebėjimo metodą) būtinybė yra nekvestionuojama. Ši pastaba buvo aptarta dėstytojų bendruomenėje, aptarta su sociokultūrinės antropologijos metodus dėstančiais dėstytojais. Dalyvaujančio stebėjimo, stebėjimo kaip esminių metodų etnografiniame tyrime svarba dar labiau ir nuosekliau akcentuojama metodų kurse, studentams rengiant Tyrimo projekto metmenis ir Lauko tyrimo ataskaitą. Metodų įvairovės ir skirtinį metodų sąveikos aspektai akcentuoti rengiant ir ginantis magistro baigiamuosius darbus.		
3.	Siekiant paskatinti akademinių personalą atlikti daugiau mokslinių tyrimų, taip pat daugiau publikuoti tarptautiniuose mokslo leidiniuose, būtų tikslinga tam skirti daugiau laiko ir lėšų. Minėta veikla padidintų Lietuvos antropologijos matomumą tarptautinėje erdvėje, sustiprintų bendradarbiavimą su kitais antropologijos centrais, o studijų	Dalis Programos dėstytojų dalį savo darbo krūvio universitete atlieka užimdamai mokslinių darbuotojų etatus (jų dalis) vykdymami mokslinio tyrimo projektus. Nuo to padidėjo mokslinės produkcijos ir tarptautinio bendradarbiavimo su kitais antropologijos centrais.	Nuo 2014/15 m.m.	Lietuvos universitetuose iki šiol neįvestas „sabbatical“ – arba dėstytojo-mokslininko kūrybinio darbo laikotarpiai atleidžiant juos nuo pedagoginio krūvio vykdymo. Tai riboja didesnes publikavimo galimybes.

	<p>programa įgytų tvirtą empirinį ir (arba) teorinį pagrindą</p> <p>Time and resources are needed in order to encourage the academic staff to do more research and publish internationally. This would increase international visibility of Lithuanian anthropology, strengthen cooperation with other anthropological centres, and also will provide the study programme with an original empirical and/or theoretical basis.</p>		
4.	<p>Kai tai yra įmanoma, visi trumpos trukmės studijų dalykai turėtų trukti ne mažiau kaip dvi savaites. Tokiu būdu studentai turėtų daugiau laiko įsisavinti studijų medžiagą bei studijų procese būtų patiriamama mažiau įtampos.</p> <p>Wherever humanly possible, all short courses should run over two weeks not one, as this will give students more time to assimilate the material and learn in a less stressed environment.</p>	<p>Nuo 2014/15 m.m. visi vizituojančių dėstytojų intensyvūs kursai vyksta ne mažiau kaip dešimt intensyvaus darbo dienų.</p>	nuolat
5.	<p>Kadangi didelė dalis studentų į socialinės antropologijos magistro programą stoja pabaigę bakalauro studijas kitose</p>	<p>Studentai, kurie neturi socialinės antropologijos pagrindų, privalo išklausyti <b>išlyginamąjį kursą - Sociologijos ir</b></p>	<p>Rengti visiškai atskiro išlyginamojo kurso <b>nedideliam skaičiui</b> magistro lygio studentų neleidžia Universiteto</p> <p>Nuo 2017/2018 m.m.</p>

	<p>srityse, rekomenduojama parengti įvadinį kursą iš kitų mokslų įstojusiems studentams.</p> <p>[„We recommend that attention is paid to harmonising the knowledge level and skills of the students as the fact is that many students come from other disciplines to take a Masters in Anthropology. This could be done with a thorough introduction course for those who have no Bachelor in such field.“]</p>	<p>antropologijos programos bakalaureams Rudens semestre dėstomą įvadinį kursą: "Socialinė antropologija", Nuo 2017/2018 m.m. planuojama, kad ši kursą kaip išlyginamąjį klausantys magistro programos studentai ji klausys intensyviau, kad pagrindinę medžiagą išeitų ne per semestrą, bet per du pirmus semestro mėnesius. Tai bus pasiekta dėstytojams dirbant ne tik paskaitų, bet ir konsultacijų šiems studentams forma, savarankiškai studijuojant medžiagą.</p>	Rudens semestro	pajęgumai. Todėl ši išlyginamąjį kursą magistrantai klauso sykiu su bakalauro programos studentais , tačiau magistrantai šio studijų dalyko programą-kurso medžiagą išeis per pusę semestro, t.y. iki Rudens semestro vidurio.
--	---	--	-----------------	--

Data: 2017m. rugsėjo 12 d.

Studijų programos vadovas:

Vytis Čubrinskas

SMF fakulteto dekanas:

(parašas)

Socialinių mokslų fakulteto  
dekanas

prof. dr. Algimantas Krupavicius (vardas, pavardė)